

Erasmus +, 24^e saison pour les élèves du lycée Claude-Nougaro

Une nouvelle fois en octobre, 17 élèves de la section d'enseignement professionnel du lycée polyvalent Claude-Nougaro sont partis pour sept semaines de stage dans trois pays : l'Espagne, le Portugal et l'Autriche. Ces élèves de terminale bac professionnel issus des trois spécialités (moto, électricité et maintenance industrielle) ont bravé les obligations sanitaires afin de mener un projet qui doit leur permettre de renforcer, outre leurs compétences professionnelles, les compétences linguistiques en espagnol et en anglais et aussi leurs capacités d'adaptation et d'autonomie. Ces compétences seront validées par la délivrance d'un passeport européen, l'Europass mobilité, et feront l'objet d'une option au baccalauréat professionnel.

En Autriche, deux entreprises de niveau mondial ont accueilli 3 élèves : une entreprise américaine spécialisée dans les connecteurs électroniques embarqués, au fait du néoconcept de l'industrie 4.0, terme qui désigne l'industrie connectée, et leader mondial dans la construction d'installations d'essais et la fabrication de composants pour l'industrie aérospatiale. En Espagne, neuf élèves dissé-



Les élèves de la section MVA (motos) accueillis au circuit d'Aragon, à Alcañiz. / Photo DDM

minés dans trois villes, Calahorra, Saragosse et Alcañiz, ont tenté l'aventure Erasmus grâce à un partenariat avec le circuit automobile et moto d'Alcañiz qui a accueilli deux stagiaires.

Accueillis dans des entreprises industrielles

Les autres élèves ont été accueillis dans des entreprises industrielles spécialisées en ingénierie des automatismes industriels, des usines de fabrication de boîtes de con-

serve, une entreprise spécialisée en montage de systèmes hydrauliques dédiés à l'industrie et une entreprise d'électricité qui gère, entre autres, l'éclairage public de Saragosse.

Au Portugal, cinq élèves issus des trois spécialités ont réalisé leur stage en langue anglaise, très utilisée dans ce pays, dans des entreprises situées autour de Leiria, au nord de Lisbonne. « Les objectifs de ce programme permettent de renforcer des ca-

pacités souvent ignorées des élèves, telle la confiance en soi ou l'autoévaluation. Les confrontations culturelles et sociales participent à la formation d'un citoyen ouvert, humaniste et respectueux des différences. Le programme Erasmus + est donc bien plus qu'un simple organisme de voyages scolaire, c'est un des outils majeurs de la construction d'un monde multiculturel ouvert et en paix », commente l'un des professeurs.